

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2016-2017 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 класс**

Пояснительная записка

Олимпиадные задания по обществознанию подготовлены в соответствии с Методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии по обществознанию по проведению школьного и муниципального этапа олимпиады по обществознанию в 2016–2017 учебном году; соответствуют требованиям Положения о всероссийской олимпиаде школьников.

Олимпиадные задания ориентированы на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, примерные программы по обществознанию, учебники по обществознанию, распространенные в Свердловской области (прежде всего, А. И. Кравченко и Л. Н. Боголюбова), подготовлены с учетом опыта разработки заданий, представленного в дополнительной методической литературе (например, в выпусках серии «Пять колец» «Обществознание» издательства «Просвещение»), и с учетом специфики заданий всех этапов Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Представленные задания способствуют тому, чтобы участие школьников в олимпиаде стало освоением содержания предмета «Обществознание» на углубленном уровне. Структура олимпиадных заданий во многом соответствует заданиям ОГЭ аналитико-творческих типов. В заданиях отражены все содержательные линии курса обществознания (духовная сфера, экономическая сфера, политико-правовая и социальная сферы).

Олимпиадный пакет муниципального этапа содержат разные виды заданий: задание с множественным выбором ответов; задание на определение истинных суждений; задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п.; задание на работу с текстовым источником; задание на актуализацию понятий, обществоведческие задачи; обществоведческое эссе. Большая часть заданий носит интегрированный характер.

Разработанные задания направлены на выявление *знаний* ряда базовых понятий школьного курса обществознания. В пакете присутствуют задания, которые требуют точных конкретных ответов на вопросы – выявление лишнего в ряду и объяснение своего выбора, исправление ошибок. Однако учащиеся должны не только обнаружить определенные *знания* социологического, правового, экономического характера, но и продемонстрировать *умения* применять имеющиеся знания в конкретном контексте, *способность* анализировать реальные

социальные ситуации (познавательные задачи). Кроме того, задания позволяют определить уровень сформированности умений участников устанавливать причинно-следственные связи, определять сущностные характеристики, переводить информацию из одной знаковой системы в другую (например, работа со схемами), определять собственное отношение к явлениям современной жизни (сочинение-эссе). Все типы заданий направлены на выявление сформированности мировоззренческой и ценностно-смысловой сферы обучающихся.

Новизна представленного пакета в сравнении с прошлым годом заключается в том, что было включено логическое задание, направленное на понимание структуры представленного высказывания, проверяющее умение применять на практике закон исключения двойного отрицания. Региональный компонент представлен в задании № 4, проверяющем знакомство участников с социально-политической ситуацией в Свердловской области.

Для выполнения всех типов олимпиадных заданий необходима хорошая память, находчивость и сообразительность. Данный подход предоставляет участнику возможность проявить себя творческой личностью.

Пакет включает 9 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100. У каждого задания – своя сумма баллов. Задания творческого типа имеют наибольший балльный вес. Ключи, предназначенные для работы жюри, содержат рекомендации по оценке выполненных заданий.

Последнее задание «Эссе» представляет собой творческое мини-сочинение по проблеме. Учащимся предстоит работать с афоризмами. Участники могут выбрать для своего мини-сочинения одно из 10 предложенных высказываний.

Время на выполнение всех заданий – 3 астрономических часа.

Все ответы на вопросы (задания 1-8) фиксируются участниками олимпиады в бланке с заданиями. Задание 9 выполняется участником олимпиады в отдельной тетради. Писать следует разборчиво и яркой пастой. Жюри проставляет полученные баллы и общий балл участника олимпиады в Рейтинговом листе данного бланка. При решении юридической задачи от участника Олимпиады НЕ требуется указывать номер и часть статьи нормативного правового акта, на основании которых решена задача. Кроме того, от участников Олимпиады НЕ требуется безупречное владение юридическим языком, поэтому правильный по сути ответ на задачу должен оцениваться максимальным количеством баллов.

Мельникова Е.В., к.ф.н., зав. каф. общественно-научных дисциплин ИРО,

e-mail: kond@irro.ru; e.v.melnikova@urfu.ru